



財團法人台灣閱讀文化基金會

113年 線上數位閱讀 專題探究競賽計畫



探索無盡的知識，開啟數位自主學習： 113年線上數位閱讀專題探究競賽

- 施采岑同學：學習到如何蒐集資料及當夥伴有不同意見時要如何形成共識。
- 葉宥霆同學：學到如何具有結構性、邏輯性地將書面報告用口頭方式表達出來。
- 范妍盼同學：明白了哪些資料來源比較可靠，學到用一些邏輯的方法統整資料(如表格、樹狀圖、心智圖)，更運用線上共作平台討論分析資料。





目錄

01 背景與效益

02 競賽特色

03 競賽內容

04 計畫內容

05 計畫經費概算表

06 贊助方案

背景與效益



背景

- 本會於2019年起，推動了一個獨一無二的教育計畫：全台灣唯一提供完整歷程架構的線上專題探究競賽平台。
- 這個計畫不僅是一場競賽，更是全面性的知識探索，讓學生們進行深入的專題研究，培養他們**定義問題**、**資訊搜尋**、**組織整合**、**統整呈現**等核心能力，以專題探究為主軸，小組自學為輔，達成自主學習的精神。





背景與效益



效益

- 申請參加學校逐年增加，2023年已超過**150校**參加，參與師生人數超過**4,000人**，參加決賽發表的師生人數超過**400人**。
- 讓學生得以自主的與同儕在其中學習，逐漸認識並能判斷網路資訊的複雜與多樣，進而知道如何設定學習目標，**選擇、判斷、整合資訊**，以獲得知識與能力上的成長。



競賽特色

重視
團隊合作

重視
探究歷程

重視
學科整合

重視
理解監控

提供
專業指導



競賽內容



主辦單位依據競賽辦法
進行資格審查

報名



評審委員依參賽隊伍
上傳之歷程進行評選

初賽



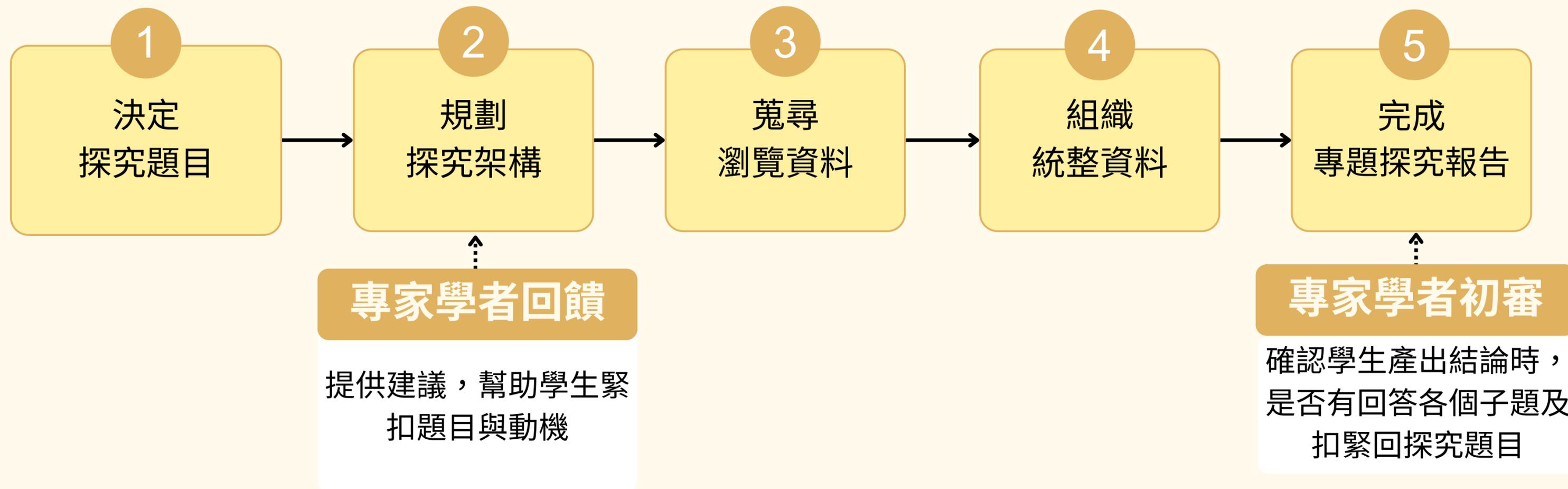
進入決賽之隊伍，於
現場發表並接受專家
學者提問

決賽

競賽內容：初賽

採【線上平台】進行

學生探究歷程



競賽內容：決賽

決賽隊伍【現場】成果發表

時間

二天80隊
成果發表

人數

國小40隊組
國中40隊組

方式

每隊發表7分鐘
並接受專家學者
提問

決賽評審方式

20%

訂定探究
主題與子題

20%

蒐集資料

30%

整理與組織
資料

30%

批判思維



計畫內容

目的

培養學生定義問題、資訊搜尋、組織整合、統整呈現等能力



贊助

由贊助者捐助競賽經費，本會辦理競賽



探究

學生在線上平台進行專題探究，完成五個探究歷程



指導

本會找專家學者指導參加競賽的學生



發表

學生於國資圖發表成果；競賽場地佈置冠以贊助單位名稱



自主學習

培育未來的知識建構者和問題解決者，達到學生自主學習精神



作品優化

本會找專家學者指導學生，優化及改寫其作品，刊登於競賽專欄



推廣研習

辦理數位自學推廣研習，精進教師專業知能



計畫經費概算表

項次	項目	金額	備註
一	三階段評審費	297,600	1. 線上回饋階段，評審費20件以內2500元(前20件×125元/件)，每超過1件以200元計。總件數以700件計，16位評審每位43件，共計113,600元。 2. 初審階段，評審費每件100元。16位評審分八組，每組2位共同審查65件，合計10,4000元。 3. 決賽階段，評審費每件250元，8位評審兩天每人40件，合計80,000元。
二	決賽場地佈置	100,000	二天決賽發表，含設備租借、場地佈置、獎盃等
三	競賽影片錄製、剪輯費	80,000	80 隊競賽影片錄製、剪輯、上架等
四	獎金	139,200	特優 12 隊(3600 元/隊)； 優等 12 隊(2400 元/隊)； 佳作 56 隊(1200 元/隊)。
五	稿費	24,000	數位讀寫網青春研值專欄，特優及優等隊伍競賽作品封面設計，圖片使用費(一般稿件)·1,000 元/張，共 24 張。
六	競賽平台維護管理費	50,000	1.平台系統諮詢服務 2.平台系統空間租借 3.競賽平台運作管理
七	數位閱讀推廣研習	100,000	1.數位閱讀推廣研習講師鐘點費 2,000 元/時，每場 3 小時共 10 場。 2.研習場地、講義、講師交通費。
八	行政事務費用	9,200	含郵電費、文具印刷費等雜項支出
	合計	800,000	



敬請支持

贊助方案

主要贊助者

贊助計畫

50萬元

熱情贊助者

贊助計畫

15萬元

自由贊助者

不限金額
贊助計畫



贊助露出

門口意象海報冠以捐助單位名稱



拍照背板冠以捐助單位名稱



點亮孩子與世界接軌的路

透過支持113年線上數位閱讀專題探究競賽計畫，您不僅僅是支持一場競賽，更是幫助培育未來的知識建構者和問題解決者。讓我們攜手，讓學生們培養自我管理和學習的能力！

